



台灣首府大學

# 「童畫」世界

## 服務學習企劃書

主辦單位：台灣首府大學

承辦單位：兒童教育研究社

指導單位：學生事務處課外活動組

活動地點：麻豆區社福中心

活動時間：101 年度 第 2 學期 101 年 4 月 5 日

活動、企劃負責人：郭美美 手機號碼:520

活動指導老師：馬蕙茹 手機號碼:521

課外組填寫	收件日期：	經手人：
-------	-------	------



台灣首府大學

## 服務學習實施計劃

計劃名稱	「童畫」世界		計劃日期	101/4/5	
執行地點	麻豆區社福中心		交通工具	摩托車	
活動單位	主辦單位	台灣首府大學	承辦單位	兒童教育研究社	
	指導單位	課外活動組	參與教師	馬蕙茹	
服務對象	麻豆區社福中心之學齡前幼兒		參加對象、人數	本校幼兒教育系、兒童教育研究社學員	共 52 人
受服務機構	麻豆區社福中心		活動總時數	4 小時	
計劃內容	<b>活動目標：</b> 1. 透過圖卡的互動遊戲，讓幼兒能在輕鬆的情境下學習符號的認識。 2. 以繪本故事傳遞品德教育的重要，並讓幼兒能將繪本故事透過繪畫方式留下印象，達到教育的目的。 3. 提高與社區間的互動，達到友愛社區之目的。				
	<b>活動內容：</b> 以團康遊戲帶入圖卡的認識，並以舞台表演的方式詮釋繪本故事，讓幼兒能在輕鬆的環境下融入繪本教育中，再以繪畫的方式繪出印象最深刻的故事情節。				
服務學習四要素	<b>準備：</b> 一、動機：推動繪本教育，讓幼兒能在輕鬆的環境下融入繪本教育中。 二、收集資料：選擇適合服務活動方案。 三、活動設計要點：勘查地點、人力分配、活動執行內容、交通、保險。 四、撰寫方案企劃書。 五、行前籌備、籌備會議、分工進行。				
	<b>服務：</b> 一、前往社福中心，執行服務 4 小時。 二、由隨隊老師負責督導、總召掌握進度並隨時預備支援一切，服務者依分配工作及流程表執行。 三、依個人專長分組行政組、教學組、總務組、器材組、活動組，發揮專長在計畫進行中服務學習。				

	<p>四、從活動規劃及執行，與學員相處、生活互動、任務執行，增進人際。</p> <p>五、活動結束後物歸原位，留給學員溫馨回憶，要抱著感恩的心與中心保持聯繫，期待下回共同成長並積極規劃下次活動。</p>			
	<p><b>反思：</b></p> <p>一、活動結束召開繳討會議。</p> <p>二、填寫反思單。</p> <p>三、寫活動檔案、成果報告做經驗傳承。</p>			
	<p><b>慶賀：</b></p> <p>一、進行心得分享聚會，於會議上分享成果與回饋。</p> <p>二、頒發服務證書，提報獎勵。</p>			
<b>合作機構介紹</b>	<p>一、機構名稱、地點：財團法人台南市麻豆區社福中心。</p> <p>二、特色：該中心於民國 68 年成立，針對 15 歲以下學生進行課業輔導，以及低收入戶之幼童，並定期於個案家中進行關心，推廣溫暖滿人間的理念。</p> <p>三、合作模式：社福中心主動聯繫學校，學務處課外活動組、學務創新中心、佈達於本社團指導老師，由指導老師召開籌備會議。</p>			
<b>活動注意事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>與服務學校聯繫</li> <li>注意長者感受</li> <li>注意安全、禮節。</li> <li>避免被反服務。</li> <li>活動結束善後工作及回饋。</li> </ol>			
	<b>時程</b>	<b>主題</b>	<b>內容或呈現</b>	<b>時段負責人</b>
	08：00-09：20	佈置	佈置舞台會場	郭美美
	09：20-09：30	迎接	以列隊的方式歡迎學生入場	郭美美
	09：40-09：50	互動	帶動跳-營造歡樂氣氛	馬蕙茹
	09：50-11：00	演出	戲劇呈現繪本內容	馬蕙茹
	11：10	結語	故事總結	郭美美
	11：15-11：50	繪畫	畫出最喜歡的故事情節 (記憶再造理論)	馬蕙茹
	11：50	回饋	結語與回饋	郭美美
	12：00-13：00	恢復	場地恢復	郭美美
	13：10	返校	返回台首大	馬蕙茹
	13：30	分享	用餐；心得分享與反思	馬蕙茹

職務分配 與 聯絡方式  (格數請自行增減)	職務	姓名	班級	學號	聯絡方式
	活動指導 師長	馬蕙茹	課外組		521
	活動負責人	郭美美	觀光四 A		520
	核銷長	蘇小業	餐旅四 C		521
	(此為主要幹部，工作人員請完整另件)。總計 <u>3</u> 名				