



台灣首府大學 服務學習歷程學習單

| | | | |
|---------|--|-------|--------------|
| 社團/班級名稱 | | 活動名稱 | |
| 學號 | | 姓名 | |
| 帶隊老師 | | 服務日期 | 年 月 日~ 年 月 日 |
| 志工總人數 | | 受服務人數 | |
| 服務機構 | | 服務地點 | |

一、活動目的

- 1.
- 2.

二、服務學習歷程 (可條列式說明)

(一) 準備

(二) 服務

(三) 反思

(四) 慶賀

三、學習感想

服務學習歷程繕寫方式如下：

(一) 準備階段

1. 尋找服務對象，了解服務需求
2. 與被服務機構聯繫，共同擬定服務計畫
 - (1) 可行性分析
 - (2) 與社團或系所專業課程結合
 - (3) 擬定服務目標、項目與日程
3. 招募/組成服務團隊及安排服務訓練
4. 尋求資源（經費籌募）與協助單位
5. 前置作業之展開與組織分工
 - (1) 課程準備
 - (2) 生活準備：食衣住行及安全

(二) 服務階段

實際進行服務方案、問題解決與輔導。

(三) 反思階段

1. 包括活動前的反思、活動中的反思、活動後的反思
2. 我做了哪些服務？
3. 這些服務帶給我的主要意義與學習有哪些？
4. 未來我將如何運用這些所學？
5. 反思活動可以撰寫日誌、小組討論、心得報告等方式

(四) 慶賀階段

1. 慶賀是一個分享過程，讓所有參與的學生、被服務機構、老師一起來分享彼此的學習與成長，藉分享肯定自己的參與和貢獻，並激起持續服務的熱心與決心。
2. 慶賀可以慶祝同樂和成果發表的方式進行，並可領贈感謝狀、謝卡、徽章、證明等等。