台灣首府大學執行教育部高等教育深耕計畫-附錄2原資中心計畫

各項合作計畫成果報告

|  |  |
| --- | --- |
| 注  意  事  項 | ◎本表請於執行完竣後１５日內繳交。  ◎執行名稱：請填寫與企劃書相同之名稱。  ◎執行面向：請勾選與執行名稱相符之項目，可複選。  ◎執行日期：請以「民國」紀年填寫。  ◎執行時間：請以「２４小時制」填寫。  ◎執行成果：內容包含執行宗旨、執行情形等，約200字以內。  ◎執行成效：必須包含質化、量化之執行成效。  ◎執行照片：請檢附至少６張照片並試述內容。  ◎附件資料：請檢附與執行名稱之相關資料並依序標註序號。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行面向 | 提升高教公共性 | | | | | | | | | |
| 執行名稱 |  | | | | | | | | | |
| 執行日期 | 年 月 日～ 年 月 日 | | | | 執行時間 | | | 時 分～ 時 分 | | |
| 執行地點 |  | | | | | | | | | |
| 執行單位 | 主辦單位 | 台灣首府大學 學生事務處 原住民族學生資源中心 | | | | | | | | |
| 協辦單位 |  | | | | | | | | |
| 執行成果 | 執行宗旨：  執行情形： | | | | | | | | | |
| 執行成效 | 辦理場次 | |  | 參與人數 | | |  | | 平均滿意度 |  |
| □強化學生的族群認同感及自我信心  □增進原民學生情感連結，在生活及課業上一同向上成長  □激勵學生看見自身優勢，從情意發展適合自己發展的技能  □引導學生從文化理解自身的獨特性，內化為自身優勢  □引導學生構思部落營造走向，激勵學生返鄉服務的心志  □培養學生記錄文史資料的能力與技術，轉化成文創的能量  □引導學生認識自己的優弱勢，規劃自身職涯發展走向  □引入公、私部門資源，提供學生未來就業市場趨勢，及求職應具備的面試技巧  □其他 | | | | | | | | | |
| 檢討事項 | ◎針對本計畫活動之執行過程進行檢核並提出改善或建議事項：（請條列式說明）  1.  2.  3. | | | | | | | | | |
| 執行照片 |  | | | | |  | | | | |
| ▲ | | | | | ▲ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| ▲ | | | | | ▲ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| ▲ | | | | | ▲ | | | | |
| 附件資料 | 【附件一】活動海報或其他文宣  【附件二】活動問卷  【附件三】簽到表  【附件四】其他(無可免附)  ◎得視情況自行增減項目 | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 附件一 | 活動海報或其他文宣 |

|  |  |
| --- | --- |
| 附件二 | 活動問卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| 附件三 | 簽到表 |

|  |  |
| --- | --- |
| 附件四 |  |